



**San Juan**  
Gobierno

Ministerio de  
Educación



## Entrega del Sello

# “Compromiso por la Alfabetización”

*Reconocimiento a la alianza público-privada  
por la educación sanjuanina.*

**San Juan, Junio de 2026**



Grupo de Fundaciones  
y Empresas



Fundación  
**Banco San Juan**



**Comprendo  
y Aprendo**



**TRANSFORMAR  
LA SECUNDARIA  
| SAN JUAN**



**San Juan**  
Gobierno

Ministerio de  
**Educación**



**Marcelo Orrego**  
Gobernador de San Juan

“ Desde que asumimos la gestión en 2023, tomamos una decisión política clara: *La educación es uno de los pilares más importantes sobre el que construimos el San Juan del futuro. Mejorar la calidad educativa fue y sigue siendo una prioridad para este gobierno y en ese camino no estamos solos. La transformación de una provincia requiere de mucho más que políticas públicas, requiere del Estado, las empresas, las instituciones y su gente trabajando juntos.*

*El Sello “Compromiso por la Alfabetización” es la expresión concreta de esa decisión. Es el reconocimiento a quienes entendieron que educar es la inversión más estratégica que puede hacer una provincia.*

*Dejo mi más profundo reconocimiento a cada empresa y organización distinguida. Su compromiso con la educación de los niños y jóvenes sanjuaninos habla de una visión que va más allá del corto plazo.*

*Si un niño no aprende a leer correctamente no hay desarrollo posible. Por eso Aprender a leer primero, Aprender para transformar, Aprender para producir. Así se construye el San Juan del futuro.* ”

“ *Entregar el Sello “Compromiso por la Alfabetización” es para nosotros mucho más que un acto formal. Es reconocer a quienes decidieron que la educación de los niños y jóvenes sanjuaninos también es asunto suyo.*

*Gracias por sumarse, por creer que invertir en alfabetización es invertir en el San Juan productivo que estamos construyendo. Gracias por entender que el Estado garantiza el derecho a aprender, pero que nadie transforma una provincia solo.*

*A quienes hoy reciben el Sello, mi profundo agradecimiento. A quienes aún no forman parte, los convoco: sùmense. Porque educar es la base de todos los derechos y porque el futuro de San Juan se escribe entre todos.* ”



**Silvia Fuentes**  
Ministro de Educación



El **Plan Provincial de Alfabetización “Comprendo y Aprendo”** logró revertir la tendencia negativa de indicadores educativos.

- ✓ **+3,6 puntos de mejora en fluidez lectora en un año, en las 153 escuelas primarias comparables**
- ✓ **+3 puntos de incremento en el nivel avanzado de alfabetización temprana en educación inicial**
- ✓ **99% de estudiantes evaluados**

> **El Plan funciona, estamos mejorando.**

El programa **“Transformar la Secundaria”** está logrando aprendizajes significativos que conectan con el mundo del trabajo.

- ✓ **+17,9% de mejora en el desempeño de estudiantes de 4to año**
- ✓ **90% de los docentes ya integró los contenidos a sus prácticas áulicas**
- ✓ **98% de los docentes recomendarían la formación**

> **Docentes y estudiantes responden. La transformación es posible.**



## ¿CÓMO ESTÁBAMOS?

En diciembre de 2023, los resultados de los Operativos Aprender reflejaban, a nivel nacional, un escenario preocupante de comprensión lectora. San Juan no era la excepción. **Se decidió tomar la primera evaluación de fluidez lectora** en más de 3.000 estudiantes de 3.º y 6.º grado de primaria y 1.º año de secundaria.

**El diagnóstico fue alarmante: cerca del 50% de los estudiantes se encontraban en niveles básicos de desempeño. No sabían leer. Actuar era urgente.**

## ¿LO QUE HICIMOS?

Nacieron el **Plan Provincial de Alfabetización “Comprendo y Aprendo”** y el programa **“Transformar la Secundaria”**, una **iniciativa estratégica** que articula todos los niveles y modalidades del sistema educativo san-juanino, en consonancia con los lineamientos del Plan Nacional de Alfabetización impulsado por el Ministerio de Capital Humano, a través de la Secretaría de Educación de la Nación.

Se trata de una política pública cuya implementación es articulada con organizaciones comprometidas como el Grupo de Fundaciones y Empresas (GDPE) y la Fundación Banco San Juan. Esta alianza fortaleció el plan desde una perspectiva compartida, basada en la confianza y en objetivos comunes.

**Gracias a este trabajo conjunto se consolidó una intervención territorial, técnica y pedagógica focalizada sin precedentes en San Juan.**

## “Comprendo y Aprendo”

2024 > 38% de escuelas en nivel inicial y primario

2025 > ampliación al 76%

2026 > 100% de escuelas incluidas

*En apenas un año (2024-2025), el Plan Provincial de Alfabetización logró:*

- Alcanzar a más de 22.000 estudiantes de nivel primario y 18.000 de nivel inicial, con propuestas pedagógicas basadas en evidencia.
- Distribuir materiales didácticos a estudiantes, docentes y bibliotecas escolares de toda la provincia.
- Incorporar y ampliar el rol de Orientadoras Pedagógicas: 35 en 2024, 80 en 2025, quienes monitorean y asesoran todo el tiempo en territorio permitiendo la mejora continua
- Formar a docentes de Educación Inicial, Educación Primaria en su primer ciclo, y en 2025 se suman las Modalidades: Educación Especial con bibliografía adaptada diseñada por el equipo técnico pedagógico jurisdiccional, Educación permanente de jóvenes y adultos y Educación Superior, donde se fortaleció la formación docente con propuestas específicas para cada contexto educativo, promoviendo estrategias inclusivas, recursos accesibles, y articulación con instituciones formadoras que permitirán en 2026 que docentes de nivel superior se formen, de manera virtual, con formadores de la Universidad de Malaga.

En octubre de 2024, llega la **segunda medición de fluidez lectora** en los 2.º grados de 158 escuelas. Esta evaluación sirvió para establecer una *línea de base* sólida y reafirmar el rumbo. Con esos datos, **en 2025 se expandió el plan** a 3.º grado, consolidando una estrategia de alfabetización procesual, incremental y en escala.

NIVELES	2024	2025	2026
Inicial	<b>98</b> (26%)	<b>+170</b> <i>alcanzando el 70%</i>	<b>100%</b>
Primaria	<b>158</b> (38%)	<b>+160</b> <i>alcanzando el 76%</i>	<b>100%</b>
Primaria 3 <sup>er</sup> Grado		<b>+158</b> <i>alcanzando el 40%</i>	<b>100%</b>
Educación Especial		<b>+30</b> <i>alcanzando el 75%</i>	<b>100%</b>
Educación Superior		<b>+21</b> <i>alcanzando el 100%</i>	<b>100%</b>
UEPAS (Unidades Educativas para Adultos)		<b>+10</b> <i>alcanzando el 25%</i>	<b>100%</b>

**Completamos el 100% de las escuelas.**

***480 instituciones educativas de Nivel Primario,  
todas las modalidades.***



**TRANSFORMAR  
LA SECUNDARIA**  
| SAN JUAN



## “Transformar la Secundaria”

**2024 - 2025 > 100 escuelas en transformación**  
**2026 - 2027 > 270 escuelas alcanzando la totalidad**

**50 primeras escuelas incluidas**  
**64 directivos y supervisores formados en liderazgo**  
**376 docentes instruyéndose para lograr aprendizajes significativos**

Se formó a directores y vicedirectores, en Gestión Estratégica y Liderazgo Pedagógico para que acompañen y potencien el trabajo de los docentes, cada equipo directivo junto a supervisores elaboraron un Plan de Mejora e Innovación para sus instituciones.

### ***Esta línea de acción se enfoca en:***

- **Fortalecer** las áreas troncales de Lengua y Matemática
- **Incorporar** Robótica y Pensamiento Computacional
- **Desarrollar** estrategias de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- **Promover** una secundaria con trayectorias acompañadas y diversificadas que focalicen en construir verdaderos “*proyectos de vida*”.



**TRANSFORMAR  
LA SECUNDARIA**  
| SAN JUAN



	2024	2025	2026	2027
Escuelas	<b>50</b> <i>(25%)</i>	<b>+50</b> <i>(50%)</i>	<b>+100</b> <i>Inician en Agosto</i>	<b>+70</b> <i>Alcanzando la totalidad</i>
Docentes	<b>400</b>	<b>+400</b>		
Directivos	<b>50</b>	<b>+50</b>		
Supervisores	<b>15</b>	<b>15</b>		
Capacitadores	<b>18</b>	<b>18</b>		



## PLANIFICAMOS, INVERTIMOS, EVALUAMOS Y MEDIMOS

### > Evaluación de la alfabetización temprana por el equipo de investigación ISOLCI

*+3 puntos de incremento en el nivel avanzado de alfabetización temprana en el nivel inicial*

**¿Qué evaluamos en la alfabetización temprana?** Vocabulario, conciencia fonológica (habilidad de jugar con los sonidos del lenguaje) y sistema de escritura (entender que las letras representan sonidos y tienen un orden).

El nivel avanzado comparado con los niveles que lo preceden (intermedio, principiante e inicial) registra un nivel alto de comprensión del vocabulario, aplica estrategias de análisis fonológico y completa la letra inicial de palabras sencillas.

Un nivel avanzado de alfabetización temprana facilita el aprendizaje de la lectura en primer grado.

**El plan alcanzó a 6878 estudiantes** de salas de 4 y 5 años del Nivel Inicial, **en 2025**, de los cuales 1611 fueron evaluados, el 23,5% de la matrícula de las salas de 5 años.

### > Prueba de FLUIDEZ LECTORA

*San Juan registra una mejora significativa en fluidez lectora tras el primer año del programa "Comprendo y Aprendo".*

Una evaluación externa con metodología validada internacionalmente confirma un avance de 3,6, que alcanzan los niveles Intermedio y Fluido, en las 153 escuelas que completaron un año de programa y que participaron en ambos ciclos de medición.

El programa se implementó de manera progresiva, incorporando escuelas por etapas y comenzando por aquellas que albergan poblaciones con mayores vulnerabilidades.

**En 2024 se trabajó con el 38% de las escuelas; en 2025 se amplió al 76%.**

Las escuelas con mayor tiempo en el programa son las que muestran las mejoras más significativas, con incrementos de hasta 15 puntos porcentuales.



A su vez, la evaluación contó con una **participación del 99%** de los estudiantes convocados. Este nivel de **cobertura es excepcionalmente alto** para este tipo de pruebas a gran escala, donde habitualmente se registran tasas de participación menores debido a ausentismo, dificultades logísticas u otros factores operativos. Una participación de esta magnitud fortalece aún más la validez de los resultados, ya que reduce el sesgo de selección y permite afirmar que los datos representan de manera muy amplia a la cohorte evaluada. Se trata de prácticamente la totalidad de los estudiantes convocados lo que convierte la muestra parcial en casi un censo.

*En educación, donde los indicadores suelen moverse lentamente porque reflejan procesos de aprendizaje acumulativos, una variación de esta escala en un período acotado es significativa. No implica que el problema esté resuelto, pero sí que el sistema logró modificar el desempeño de una cohorte de estudiantes en un lapso breve.*

> **Evaluaciones Diagnósticas de Matemática y Lengua para Estudiantes y Evaluaciones de Satisfacción para Docentes. Tomadas por Somos Red**

PERIODO	ESCUELAS ACTIVAS
2024 - 2025	50 Escuelas (Cohortes I y II)

En dos años y medio de programa, la evidencia acumulada en las primeras 50 escuelas - Cohortes I y II - demuestra que el modelo funciona, genera impacto real en los estudiantes y puede sostenerse a escala.

**DATOS CLAVE - Cohortes I y II (2024-2025)**

- 95% asistencia promedio en 2025
- 376 docentes referentes formados
- +23.400 estudiantes impactados
- 98,5% recomendarían la formación
- Matemática 4º: +17,9% de mejora promedio en respuestas correctas



Las evaluaciones diagnósticas de Somos Red comparan el desempeño de los estudiantes entre la primera toma (2024) y la segunda (2025). Son una herramienta para la gestión escolar: miden progreso, no rendición de cuentas externa.



Las escuelas que llevan mayor tiempo en el programa y con más docentes activos en Matemática muestran los resultados más consistentes. En más de la mitad de las escuelas evaluadas, los estudiantes mejoraron su desempeño:

Al finalizar cada encuentro, los participantes completaron encuestas de satisfacción. **Con 751 respuestas acumuladas, los resultados son contundentes:**

<b>98,5 %</b>	<i>Recomendaría la formación a otro colega</i>
<b>98,3 %</b>	<i>Valora muy positivamente a los formadores</i>
<b>90 %</b>	<i>Considera que las dinámicas permitieron aplicar los contenidos en la práctica</i>
<b>88,3 %</b>	<i>Considera que la metodología puede promover cambios positivos en su institución</i>

Los índices son especialmente altos en Lengua CB (100% recomendaría) y en Gestión y Liderazgo (100% recomendaría). En Matemática CB el 98% recomendaría la formación y el 99% valora positivamente a los formadores.

Los testimonios de directores y docentes confirman lo que los números reflejan. **El cambio no es cosmético: se instala en las instituciones.**

# GDFE

Grupo de Fundaciones  
y Empresas —



## GRUPO DE FUNDACIONES Y EMPRESAS (GDFE)

**El Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE)** es una asociación civil sin fines de lucro que promueve la acción colectiva para el bien público. Desde 1995, impulsa la inversión social privada con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de la sociedad. Hoy está conformado por más de 90 organizaciones comprometidas con el desarrollo sostenible.

GDFE implementa proyectos colaborativos con anclaje territorial, orientados a incidir en la mejora de las políticas públicas. Un ejemplo de ello es el acompañamiento a la política de alfabetización **“Comprendo y Aprendo”** del gobierno de la Provincia de San Juan, desarrollada con la participación de organizaciones miembro y socios técnicos especializados en el fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje. Dicha política tiene como meta que todos los niños y niñas finalicen el primer ciclo de la escuela primaria sabiendo leer y escribir.

Esta alianza representa un modelo innovador de articulación entre el sector privado, la sociedad civil y el Estado para la formulación e implementación de políticas públicas, con una participación activa de todos los actores y un enfoque orientado a la obtención de resultados medibles.

Asimismo, reafirma la convicción de que las transformaciones profundas requieren voluntad política, conocimiento pedagógico y, fundamentalmente, acción colectiva. En un contexto desafiante, este modelo colaborativo se presenta también como una invitación a que más actores se sumen a la construcción de una educación más justa, inclusiva y transformadora.

Reciben el **“Sello de Compromiso con la alfabetización”** las siguientes empresas y fundaciones asociadas al GDFE:



---

## FUNDACIÓN BANCO SAN JUAN

---

**La Fundación Banco San Juan** forma parte de las Fundaciones Grupo Petersen, trabaja desde hace más de 20 años para fortalecer la educación, la cultura y el desarrollo de las comunidades en la provincia.

El programa **“Transformar la Secundaria”** implementado por el gobierno de la Provincia de San Juan es una de las acciones que refleja la visión de la Fundación apoyando la alfabetización avanzada, desde el inicio del programa que fue establecido como una política de Estado.

La Fundación trabaja a través de alianzas estratégicas con instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil y el sector público, promueve iniciativas innovadoras en escuelas secundarias, acciones en comunidad, actividades culturales, formación de talentos y programas de voluntariado.

Su misión se centra en ser un actor referente y articulador, capaz de vincular esfuerzos entre distintos sectores para transformar la escuela secundaria y contribuir al desarrollo integral de la provincia de San Juan.

Reciben el “Sello de Compromiso con la alfabetización” las siguientes fundaciones y empresas que trabajan junto a la Fundación Banco San Juan:





# San Juan

Gobierno

---

Ministerio de  
**Educación**

---